

Рекомендации для родителей по развитию речи детей от года до трёх лет.

1. Общение.

- При общении с ребёнком выработайте партнёрские отношения, используйте повествовательно-вопросительную форму общения.
- Сделайте свои интонации разнообразными, эмоционально выразительными.
- Обращайтесь к ребёнку по имени.
- Обращаясь к ребёнку, давайте ему время для обдумывания возможного ответа.
- Лучший способ общения-"лицо-к лицу", чтобы ребёнок следил за движениями губ, мимикой.
- Сопровождайте словами всё, что делаете.
- Поощряйте произнесение ребёнком новых звуков, слов.
- Больше играйте с ребёнком, используя игрушки, игры, подражания.
- Называя предметы, обязательно показывайте их ребёнку.
- Поощряйте ребёнка к выполнению просьб.
- Побуждайте ребёнка к речевому способу выражения; не потакайте его желаниям.
- Обязательно отвечайте на вопросы ребёнка.
- Задавайте ребёнку вопросы в альтернативной форме("Тебе сок или молоко?").

В разговоре с ребёнком используйте простые слова и фразы.

- Произносите слова чётко, не "сюсюкайте".
- Не наказывайте ребёнка за отказ от речи.
- Будьте последовательны в своих требованиях.

2. Мелкая моторика

Развитие руки ребёнка находится в тесной связи с развитием речи и мышлением, поэтому:

-С раннего возраста выполняйте массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки головного мозга.

-Выполняйте простые пальчиковые упражнения, сопровождаемые стихотворными текстами(например "Сорока", "Этот пальчик-дедушка", "Ладушки"...))

-Приобретите в магазине книгу из цикла "Развиваем пальчики-учимся говорить", в которой задания даются системой и с усложнением.

-Не забывайте о навыках самообслуживания(застёгивание и расстёгивание пуговиц, завязывание шнурков..)

-Катайте пальчиками камешки, мелкие бусины, шарики, рвите бумагу на мелкие кусочки, разминайте тесто, пластилин.

-Двумя пальцами(указательным и средним) "ходите по столу", сначала медленно, потом-быстро(вперёд, назад, левой, правой руками).

Барабаньте всеми пальцами обеих рук по столу.

-Машите в воздухе только пальцами.

-Хлопайте в ладоши тихо и громко в разных темпах.

-Нанизывайте крупные пуговицы, шарики, бусины на нитку.

-Завязывайте узлы на верёвке, шнуре.

-Играйте с конструктором, мозаикой, кубиками.

-Складывайте матрёшки.

-Сжимайте и разжимайте пальцы в кулак.

-Складывайте из спичек фигурки, складывайте спички обратно в коробку(по одной).

-Рисуйте на столе каждым пальчиком фигурки(треугольники, палочки, кружочки).

3. Артикуляционная гимнастика и мимическая мускулатура.

-Готовьте артикуляционный аппарат ребёнка к произношению звуков различной степени сложности.

-Научите ребёнка широко открывать рот и показывать язык.

-Ежедневно выполняйте с ребёнком упражнения перед зеркалом:

Покусайте язычок по всей длине зубками.

"Почешем" язычок зубками(по всей длине).

Сделайте язычок широким, узким.

Оближите нижнюю губу, затем верхнюю.

Потяните язык к ушку, потом к другому, ко лбу, к подбородку.

Попытайтесь почистить верхние зубки языком. Потом-нижние.

"Иголочка".

"Горка".

"Часики".

Языком поколоть щёчку, катать шарики".

"Лакомка"-вылизывать в разных направлениях блюдце, пиалу.

"Заборчик".

"Лошадки".

"Индюки".

-Приобретите а магазине книгу "Артикуляционная гимнастика".

Для развития мимической мускулатуры используйте упражнения:

Поднимите брови вверх(удивление)

Нахмурьте брови(сердимся)

Прищурьте один глаз, потом другой, потом попеременно.

Надувайте щёки(хомячок).

Втягивайте щёки(худышка).

Вытягивайте губы(слоник) и т.д.

Полезно "кривляться" перед зеркалом, изображая различных животных(акула, жираф, обезьяна..)

Можно выполнять простой массаж по типу лицевого.

4. Дыхание.

-Увеличивайте объём дыхания ребёнка.

-Купите мыльные пузыри, свистки, шарики, дудочки.

-Можно задувать свечи, дуть на "горячий чай", и т.д.

-Пропевайте с ребёнком гласные звуки: А, О, У, И, Э (с ударением и без).

-Не забывайте, что главной задачей этого этапа есть пополнение словарного запаса.

-Не сравнивайте своего ребёнка с другими, а отмечайте его сегодняшние успехи по сравнению со вчерашним днём. Заведите тетрадку, в которой будете отмечать новые слова, новые звуки, фразы, новые интересы и т.д.

-Усвоение грамматических норм, правильное звукопроизношение, развитие связной речи - длительный многоэтапный процесс.

-Оцените динамику речевого развития ребёнка через полгода.

Желаем успехов!